

31. INTEGRAREA NOILOR TEHNOLOGII INTERACTIVE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Integrarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică"
Public țintă vizat:	profesori, maiștri instructori, institutori, învățători, educatori, consilieri școlari
Justificare (necesitate, utilitate):	Având în vedere contextul actual dinamic, acest curs vine în întâmpinarea cadrelor didactice de a-și forma competențe cheie pentru activitățile didactice de tip nou, prin utilizarea calculatorului și a noilor tehnologii interactive. Cadrul didactic trebuie să facă față schimbărilor rapide și să se adapteze din mers la noutățile care apar. Cursul de formare propune instrumente de lucru online, crearea de resurse didactice interactive și integrarea lor în activitatea didactică. Comunitatea online creată, ca parte a programului de formare, va continua să fie utilizată după finalizarea cursului, ca un mijloc de a oferi sprijin pentru cei care întâmpină dificultăți în punerea în aplicare a ideilor care rezultă de la curs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 60% sincron + 40% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului și a tehnologiilor multimedia, ca modalitate de comunicare pedagogică; • Dezvoltarea aptitudinii de a selecta și evalua diversele tipuri de informații, în special de pe Internet; • Utilizarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly & Web design, Edmodo. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noi tehnologii interactive: Kahoot, Magisto, Mentimeter, Pow Toon, Quizlet, Socrative, Weebly & Web design, Edmodo Aspecte generale. Definiere. Caracteristici. Componente. Exemple de instrumente - 8 ore; • Instrumente online și crearea resurselor. Prezentare. Clasificare. Exersare. Proiectare și realizare documente, resurse, instrumentelor didactice - 6 ore; • Managementul instrumentelor online. Integrarea instrumentelor on line în lecții - 6 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup, aplicare grile de evaluare
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Amalia Velicu , inspector ISJ Argeș, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea Inginerie economică în agricultură, formator adulți Prof. Mîndruța Gabriela Zăvoianu , Colegiul Economic Maria Teiuleanu Pitești, Universitatea din Pitești Facultatea de Științe Economice, formator adulți; Prof. Adrian Hernest , Colegiul Economic Maria Teiuleanu Pitești, Universitatea din București, Facultatea de Geografie, formator adulți Prof. Corina Deonise , Liceul Tehnologic Nr.1 Mărăcineni, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, formator adulți
Coordonatorul programului	Georgeta Mihaela Crivac , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Maria Magdalena Anghel , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Floarea Barlogeanu , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3.CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25/35 (cursanți) x 3 (grupe) = 75/105 cursanți/an școlar 2021- 2022
Costul programului/al activității	7500/10500 lei
Cost estimativ/ ora/participant	4,16 lei